

Tien tips voor overblijfkraften in de begeleiding van kinderen.

- Uitgangspunt is dat overblijfkraften en kinderen elkaar niet willen dwars zitten. Het liefst willen beiden dat het gewoon lekker loopt. Niemand staat 's morgens op met het idee: "Vandaag ga ik dat ene kind of die juf, meester of overblijfkraft eens lekker dwars zitten". Realiseer je dat op moeilijke momenten.
- Het gedragskader bij kinderen is: niemand is zielig, niemand lacht een ander uit, niemand speelt de baas. Het gedragskader bij overblijfkraften is: je bent te vertrouwen en je helpt elkaar en de kinderen.
- Laat merken aan de kinderen en spreek uit dat je blij bent met hen, het leuk vindt om met hen om te gaan, trots bent op hen etc.
- Kinderen groeien op met 'geleend' vertrouwen. Ze kunnen nu nog een heleboel niet, maar als ouder, leerkracht en overblijfkraft heb je het vertrouwen dat ze het gaan leren. Dat vertrouwen geeft kinderen groeikraft. Spreek dat vertrouwen daarom naar hen uit.
- Probeer niet de 'waarom-vraag' te stellen, maar vraag naar de bedoeling van een kind. Dus niet: "Waarom heb je dat gedaan?" Die vraag is namelijk moeilijk te beantwoorden. Maar wel: "Is het je bedoeling om ...geen contact te maken? ...om je klasgenootje zo overstuur te maken? ...etc. Als het niet je bedoeling is, doe het dan anders!"
- Check bij een kind: Voelt hij/zij zich slecht of goed vandaag? En wat kan ik er eventueel aan doen?
- Wees je ervan bewust dat jouw gedrag als overblijfkraft voor een kind veelal een belangrijk voorbeeld is. Geef dus het goede voorbeeld en gebruik bijvoorbeeld geen schuttingtaal.
- Probeer de volgende vaardigheden in de omgang met kinderen en/of andere overblijfkraften te onderhouden:
 - Maak oogcontact met kinderen.
 - Zeg aardige dingen (wees alert op wat goed gaat en benoem dat!).
 - Praat met andere overblijfkraften over hoe je je voelt, blijf niet te lang met vervelende gebeurtenissen rondlopen.
 - Wees duidelijk in wat je voelt en wat je wilt als je een kind met vervelend of moeilijk gedrag tegenkomt. Als je er niet uit komt, vraag dan een collega om hulp.
 - Praat moeilijkheden met andere overblijfkraften uit. Kinderen merken het namelijk als het overblijven niet lekker loopt.
 - Toon belangstelling voor anderen, stel vragen en vraag ook door.
 - Geef met meer dan vijf woorden antwoord, wanneer iemand je een vraag stelt.
 - Blijf alert op het verschil tussen een tip (een opmerking om iemand te helpen) en een trap (een opmerking om iemand de grond in te boren) van een andere overblijfkraft of leerkracht.
- Je kunt een kind niet uit de put praten. Wel kun je hem/haar de goede weg wijzen om eruit te komen. Het kind moet dan zelf de juiste keuze maken.
- "Kinderen zijn net volwassenen". Wanneer bijvoorbeeld leerkrachten jou alleen benaderen met "je moet dit en ik wil dat" dan roept het irritatie op. Bij kinderen is dat net zo. Zeg wat je voelt en wat je (niet) prettig vindt en laat waar mogelijk kinderen met je overleggen over afspraken.